

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BOM DESPACHO/ MG - 2.022





Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Sumário

• Responsáveis pela avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação	3
• Avaliação e monitoramento das metas e estratégias	4
• Meta 1: Educação Infantil	4
• Meta 2: Ensino Fundamental	5
• Meta 3: Ensino Médio	6
• Meta 4: Educação Especial/Inclusiva	7
• Meta 5: Alfabetização	8
• Meta 6: Educação Integral	9
• Meta 7: Aprendizado Adequado na Idade Certa	10
• Meta 8: Escolaridade média	11
• Meta 9: Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos	12
• Meta 10: EJA Integrada à Educação Profissional	13
• Meta 11: Educação Profissional	14
• Meta 12: Educação Superior	15
• Meta 13: Titulação de Professores da Educação Superior	16
• Meta 14: Pós-Graduação	17
• Meta 15: Formação de Professores	18
• Meta 16: Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	19
• Meta 17: Valorização do Professor	20
• Meta 18: Plano de Carreira Docente	21
• Meta 19: Gestão Democrática	22
• Meta 20: Financiamento da Educação	23
• Considerações Finais	24



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

**RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

COMISSÃO COORDENADORA: (Decreto 9.551, de 30 de agosto de 2.022)

Representantes da Secretaria Municipal de Educação:

Beatriz Araújo Campos Corgozinho- Titular

Elisângela Kelly da Silva Souza- Suplente

Representantes do Conselho Municipal de Educação:

Shirley Pinto Cardoso de Azevedo Ferreira- Titular

Cecília Mariana de Melo Lino- Suplente

Representantes da Comissão de Educação da Câmara dos Vereadores:

Sâmara Mara Aparecida e Silva- Titular

Éder Deivid da Silva- Suplente

Representantes do Magistério:

Maria Aparecida dos Santos- Titular

Ediane Costa Barbosa de Lacerda- Suplente

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Decreto 9.551, de 30 de agosto de 2.022)

Sonara Lisete Silva – Titular

Fabiana Lílian Borges Assunção Gonçalves - Titular

Laudislene Geralda Marques Azevedo – Suplente

Isabela Fonseca Araújo - Suplente



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

I Meta sobre Educação Infantil

Meta 1: universalizar, até 2.016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.

Indicador (1A)	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
100%	Dado Oficial	93,9%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (1B)	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
44%	Dado Oficial	41%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Relatório Linha de Base 2018, do INEP, visto que é a base de dados mais recente encontrada, já que o último censo demográfico que daria a exata porcentagem alcançada da meta, de forma atualizada, foi realizado apenas em 2010, estando defasado. A escolha da fonte do indicador se dá em cumprimento da Lei nº 2.493/2015, que diz que devem ser utilizados os dados mais atualizados.

Portanto os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos, e o não cumprimento das metas com base nos dados formais, não significa necessariamente o não cumprimento real. Tais dados poderão ser calculados tempestiva e oportunamente após a realização do próximo Censo Demográfico, previsto para o ano de 2022.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

II Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Indicador (2A)	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequentam a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
97%	Dado Oficial	98,3%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (2B)	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
86%	Dado Oficial	65%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Relatório Linha de Base 2018, do INEP, visto que é a base de dados mais recente encontrada, já que o último censo demográfico que daria a exata porcentagem alcançada da meta, de forma atualizada, foi realizado apenas em 2010, estando defasado. A escolha da fonte do indicador se dá em cumprimento da Lei nº 2.493/2015, que diz que devem ser utilizados os dados mais atualizados.

Os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos. Tais dados poderão ser calculados tempestiva e oportunamente após a realização do próximo Censo Demográfico, previsto para o ano de 2022.

Quanto ao Indicador 2A observa-se que, mesmo com os dados desatualizados, a meta alcançada está maior que a prevista, já que o município a superou em todos os anos desde o início da vigência do atual PME. O mesmo não ocorrendo com o indicador 2B, que se mantém na porcentagem de 65% desde o ano de 2015.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

III Meta sobre o Ensino Médio

Meta 3: universalizar, até 2.016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador (3A)	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
100%	Dado Oficial	86,7%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (3B)	Taxa líquida de matrícula no ensino médio		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
76%	Dado Oficial	52,9%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Relatório Linha de Base 2018, do INEP, visto que é a base de dados mais recente encontrada, já que o último censo demográfico que daria a exata porcentagem alcançada da meta, de forma atualizada, foi realizado apenas em 2010, estando defasado. A escolha da fonte do indicador se dá em cumprimento da Lei nº 2.493/2015, que diz que devem ser utilizados os dados mais atualizados.

Os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos. Tais dados poderão ser calculados tempestiva e oportunamente após a realização do próximo Censo Demográfico, previsto para o ano de 2022.

Não obstante os dados estarem desatualizados, o não atingimento da meta vem se repetindo desde o ano de 2014, não podendo ser atribuído esse resultado somente à essa desatualização. Os índices calculados tanto para o indicador 3A, quanto para o 3B, se mantêm constantes desde o início da vigência do plano, com pouca ou nenhuma evolução.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

IV. Meta sobre a Educação Especial/Inclusiva

Meta 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador (4)	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
95%	Dado Oficial	87,1%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Relatório Linha de Base 2018, do INEP, visto que é a base de dados mais recente encontrada, já que o último censo demográfico que daria a exata porcentagem alcançada da meta, de forma atualizada, foi realizado apenas em 2010, estando defasado. A escolha da fonte do indicador se dá em cumprimento da Lei nº 2.493/2015, que diz que devem ser utilizados os dados mais atualizados.

Portanto os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos, e o não cumprimento das metas com base nos dados formais, não significa necessariamente o não cumprimento real. Tais dados poderão ser calculados tempestiva e oportunamente após a realização do próximo Censo Demográfico, previsto para o ano de 2022.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

V Meta sobre a alfabetização

Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador (5A)	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º Ano do ensino fundamental - Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
97%	Dado Oficial	92,3%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (5B)	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º Ano do ensino fundamental - Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
97%	Dado Oficial	83,6%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (5C)	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º Ano do ensino fundamental – Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
97%	Dado Oficial	70,9%	Baseado nos dados de proficiência do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

A fonte oficial de informação para essa meta, indicada na Lei do PME (2.493/2015), deve ser a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Porém, a partir de 2019, todas as avaliações externas passaram a ser identificadas como SAEB.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

VI Meta sobre a Educação Integral

Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Indicador (6A)	Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
50%	Dado Oficial	69,6%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle- SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	87,5%	Das 16 escolas da rede municipal de ensino, 14 possuem tempo integral.

Apesar desse dado oficial, a realidade atual e verificável é que apenas três Escolas Municipais não contam com Tempo Integral, sendo elas a E. M. Dona Duca, E.M. Virgílio Antônio da Silva e P.E.M Elvino Paiva.

Indicador (6B)	Percentual de alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
21%	Dado Oficial	18,1%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle- SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	41,1%	Dados fornecidos pelo RH da SME.

Apesar do Dado Oficial, a realidade da rede municipal de ensino pode indicar o cálculo correto da meta. Ao todo, hoje (11/12/2022), existem 4.378 matrículas, sendo 1.509 relativas ao tempo integral.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

VII Meta sobre o Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

IDEB	2.015	2.017	2.019	2.021
Anos iniciais do ensino fundamental (previsão)	5,8	6,1	6,3	6,6
Anos iniciais do ensino fundamental (resultado)	6,3	6,7	6,7	-
Anos finais do ensino fundamental (previsão)	4,3	4,6	4,8	5,1
Anos finais do ensino fundamental (resultado)	4,6	4,6	4,9	-
Ensino médio (previsão)	-	-	4,4	4,7
Ensino médio (resultado)	-	4,2	4,4	-

Os dados levados em consideração abrangem toda a Rede Pública de Ensino, tanto Municipal, quanto Estadual e Federal, que atuam no município.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

VIII Meta sobre a escolaridade média

Meta 8: elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do PNE, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador (8A)	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
85%	Dado Oficial	52,9%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

Indicador (8B)	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
79%	Dado Oficial	32,7%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

Indicador (8C)	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
82%	Dado Oficial	26,1%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

Indicador (8D)	Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
88%	Dado Oficial	46,6%	IBGE/Censo Populacional (Abrangência Municipal) www.simec.mec.gov.br

A meta 8 é exequível em nível de colaboração entre os entes federados. É possível observar que em todos os indicadores o município não tem alcançado as metas projetadas para o período.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

IX Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2.018 e, até o final da vigência do PDME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador (9A)	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
93,5%	Dado Oficial	94,2%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (9B)	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
15,55%	Dado Oficial	23,1%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Relatório Linha de Base 2018, do INEP, visto que é a base de dados mais recente encontrada, já que o último censo demográfico que daria a exata porcentagem alcançada da meta, de forma atualizada, foi realizado apenas em 2010, estando defasado. A escolha da fonte do indicador se dá em cumprimento da Lei nº 2.493/2015, que diz que devem ser utilizados os dados mais atualizados.

Portanto os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos. Tais dados poderão ser calculados tempestiva e oportunamente após a realização do próximo Censo Demográfico, previsto para o ano de 2022, porém ainda não terminado até a data de 15/12/22.

Registra-se que a porcentagem da meta alcançada, encontrada em dados oficiais, se mantém a mesma nos dois indicadores desde 2014.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

X Meta sobre a EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador (10)	Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
21%	Dado Oficial	0%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	0%	O município de Bom Despacho ainda não oferta a EJA integrada à Educação Profissional.

Há necessidade de colaboração entre os entes federados para que as estratégias sejam executadas e os índices previstos tenham progressão até atingir o percentual de 25%. O município de Bom Despacho, desde a aprovação do atual Plano Municipal de Educação não possui nenhum registro oficial de matrículas de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.

Ressalta-se que as modalidades da EJA Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio não são oferecidas diretamente pelo município. São firmados convênios com instituições privadas como a Escola Especial Paulo Campos Guimarães – APAE. Porém, até o momento, ainda não há abertura de turmas na modalidade Integrada à Educação Profissional.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XI - Meta sobre Educação Profissional

Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador (11A)	Matrículas em educação profissional técnica de nível médio		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
540	Dado Oficial	222	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (11B)	Matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
35	Dado Oficial	0	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	0	-

Em relação ao índice de matrículas em educação profissional técnica de nível médio, que consta no indicador 11A, o município está abaixo da meta projetada para o período.

Pelos dados oficiais nos anos de 2.018 e 2.019, não foram publicados dados sobre matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública, conforme indicador 11B.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XII. Meta sobre Educação Superior

Meta 12: Colaborar para elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior do país para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador (12A)	Taxa de escolarização bruta na educação superior da população de 18 a 24 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
42,2%	Dado Oficial	23,3%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne. php

Indicador (12B)	Taxa de escolarização líquida ajustada na educação superior da população de 18 a 24 anos		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
28,8%	Dado Oficial	19,4%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne. php

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Relatório Linha de Base 2018, do INEP, visto que é a base de dados mais recente encontrada, já que o último censo demográfico que daria a exata porcentagem alcançada da meta, de forma atualizada, foi realizado apenas em 2010, estando defasado. A escolha da fonte do indicador se dá em cumprimento da Lei nº 2.493/2015, que diz que devem ser utilizados os dados mais atualizados.

Portanto os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos, e o não cumprimento das metas com base nos dados formais, não significa necessariamente o não cumprimento real. Tais dados poderão ser calculados tempestiva e oportunamente após a realização do próximo Censo Demográfico, previsto para o final do ano de 2022.

Apesar da desatualização dos dados, com exceção do ano de 2014, em todos os demais até o momento as metas não vem sendo alcançadas.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 13: contribuir para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador (13A)	Percentual de funções docentes na educação superior com mestrado ou doutorado		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
60%	Dado Oficial	64,4%	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação- Minas Gerais- Elaboração: NGI - SEE, 2.018.

Indicador (13B)	Percentual de funções docentes na educação superior com doutorado		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
28%	Dado Oficial	24,5%	Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação- Minas Gerais- Elaboração: NGI - SEE, 2.018.

Tais indicadores foram encontrados utilizando o Painel de Indicadores para Monitoramento e Avaliação do PME, de 2018, disponibilizado pela Secretaria de Estado da Educação, visto que é a única base de dados que traz esse dado de forma individualizada por município. O Censo Escolar da Educação Superior e o Relatório Linha de Base do INEP contam apenas com o resultado nacional.

Os dados demonstrados no Relatório do PME de 2019 são aqui repetidos, já que o Painel de Indicadores data de 2.018 e, especificamente nesta meta, foram utilizados por ele dados de relatórios e pesquisas do ano de 2.017, não havendo atualização desde então. Por isso, o não cumprimento da meta com base nos dados formais, não significa necessariamente o não cumprimento na realidade atual.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XIV Meta sobre Pós-Graduação.

Meta 14: contribuir para elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Indicador (14A)	Número de títulos de mestrado concedidos por ano		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
40.000	Dado Oficial	-	-

Indicador (14B)	Número de títulos de doutores concedidos por ano		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
20.000	Dado Oficial	-	-

Para o monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação não existem dados oficiais disponíveis para a apuração deste índice a nível municipal. Todas as fontes de indicadores trazem somente os dados a nível nacional, demonstrados a seguir:

Indicador (14A)	Número de títulos de mestrado concedidos por ano		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
60.000	Dado Oficial	47.138	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Indicador (14B)	Número de títulos de doutores concedidos por ano		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
25.000	Dado Oficial	13.912	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XV Meta sobre Formação de Professores

Meta 15: participar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, da política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art.61 da Lei nº9.394, de 20 de dezembro de 1.996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador (15)	Profissionais de Educação		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
100%	Dado Oficial	70,7%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	Dado Municipal	84,8%	Dados fornecidos pelo RH da SME.

Do total de 529 professores da rede pública, 487 possuem formação superior na área da educação, sendo verificável portanto que o percentual da meta alcançada está acima do dado oficial encontrado.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XVI Meta sobre Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta 16: contribuir para a formação, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e estimular a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador (16)	Percentual professores da educação básica com pós-graduação lato sensu e stricto sensu		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
50%	Dado Oficial	38,7%	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

Do total de 529 professores da rede pública, 265 possuem formação superior na área da educação, sendo verificável portanto que o percentual da meta alcançada está acima do dado oficial encontrado.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XVII Meta sobre Valorização do Professor

Meta 17: valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

Indicador (17)	Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), e não professores, com escolaridade equivalente		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
0%	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	(15,89%)	Portal da Transparência da Prefeitura de Bom Despacho (https://bomdespacho.atende.net/?pg=transparencia#!/grupo/4/item/2/tipo/1) e Portal da Transparência de Minas Gerais (https://www.planejamento.mg.gov.br/pagina/gestao-de-pessoas/carreiras-e-remuneracao/tabelas-de-vencimento-basico)

Não existem dados oficiais com abrangência municipal, sendo encontrado apenas a meta nacional, que ainda não foi alcançada, considerando o Relatório Linha de Base do INEP.

O vencimento do primeiro nível da carreira dos Professores com nível superior no Município de Bom Despacho corresponde a R\$2.884,29 (considerando o reajuste de 27,57% concedido aos Profissionais do Magistério municipais pela Lei nº 2.864, de 19 de abril de 2.022, enquanto de Professores da Rede Estadual é de R\$2.403,41.

Conclui-se portanto que a meta foi alcançada e superada já que os profissionais da educação básica possuem rendimentos médios superiores aos demais profissionais com escolaridade equivalente.

Ressalta-se que foram analisados os salários-base, correspondentes ao primeiro nível da carreira de cada cargo, não levando em conta eventuais acréscimos concedidos a título de gratificação e vantagens pessoais.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XVIII Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a reformulação ou construção de um novo plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica da Rede Municipal de ensino, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art.206 da Constituição Federal.

Em relação a reformulação do Plano de Carreira do magistério, no dia 12 de julho de 2.017, a comissão nomeada pela Portaria 6/2.017/SME, entregou ao então prefeito municipal de Bom Despacho, Fernando Cabral e a então secretária municipal de Educação Ivy Lilian da Silva, a proposta final do plano.

Posteriormente, no dia 13 de julho de 2.018, a subcomissão nomeada pelo Decreto 7.865, reuniu-se com o Prefeito e um representante do SINTRAM, para reivindicar um posicionamento referente ao documento entregue há um ano.

No dia 2 de agosto de 2.018 entregou um ofício ao Prefeito Fernando Cabral, solicitando que a Proposta de Alteração da Lei Complementar 10/2.009 fosse encaminhada ao Legislativo desvinculando-a da elaboração do Plano de Carreira dos demais servidores da Prefeitura de Bom Despacho, uma vez que as legislações e os recursos da Educação são específicos.

No dia 19 de junho de 2.019, a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação entregou um ofício à secretária de Educação Ivy Lílían da Silva, solicitando informações sobre o andamento do processo de atualização do Plano de Carreira do Magistério, após a entrega do mesmo para o poder executivo municipal.

No dia 26 de setembro de 2.019, a secretária de Educação, Ivy Lílían da Silva, em resposta ao ofício referido acima, informou que a minuta com as propostas de atualização do Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do Município de Bom Despacho encontra-se na Procuradoria Geral do Município para análise jurídica.

Em 2.022, até o momento, não há novas atualizações oficiais sobre o andamento da proposta de reformulação do Plano do Magistério.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XIX Meta sobre Gestão Democrática

Meta 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

- Os Conselhos atuantes na educação são os seguintes:
- Conselho Municipal de Educação - CME, regido pela Lei Complementar nº 3.607/07 e pelo Regimento Interno aprovado em 9/7/2.007, possui caráter deliberativo e fiscalizador, com reuniões 1 (uma) vez ao mês.
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, regido pela Lei nº 2.050 de 4/4/2.007 e pelo Regimento Interno aprovado em 4/12/2.007, possui caráter deliberativo e fiscalizador, com reuniões 1 (uma) vez ao mês.
- Conselho de Alimentação Escolar - CAE, regido pela Lei nº 2.159/2.010, possui caráter deliberativo, com reuniões e visitas 1 (uma) vez ao mês, na segunda quinta-feira do mês.

O Projeto Político Pedagógico das instituições é elaborado pela comunidade escolar, com representatividade de todos os segmentos, sendo revisado anualmente.

A eleição direta de diretores municipais foi regulamentada através do Decreto 7.233, de 7 de julho de 2.016. O objetivo é promover a gestão competente e democrática das Escolas e Centros de Educação Infantil do município de Bom Despacho e, ainda, ampliar a participação da comunidade escolar nas unidades de ensino.

A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais, bem como à coordenação de atitudes que propõem a participação social por meio de:

- Planejamento e elaboração de políticas educacionais;
- Tomada de decisões;
- Escolha do uso de recursos e prioridades de aquisição;
- Execução das resoluções colegiadas;
- Períodos de avaliação da escola e da política educacional.

Com a aplicação da política da universalização do ensino, deve-se estabelecer como prioridade educacional a democratização do ingresso e a permanência do aluno na escola, assim como a garantia da qualidade social da educação.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

XX Meta sobre Financiamento da Educação

Meta 20: Ampliar o investimento aplicado na educação pública municipal de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto- PIB do município no 5º (quinto) ano de vigência do PME e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Indicador (20)	Financiamento		
Meta Prevista para o Período	Meta Alcançada no Período		Fonte do Indicador
8%	Dado Oficial	-	-
	Dado Municipal	2,22%	IBGE Cidades (https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/bom-despacho/pesquisa/38/47001?tipo=ranking&ano=2018&indicador=46997)

O último valor do Produto Interno Bruto divulgado pelo IBGE, no ano de 2018, foi de R\$1.314.608.410,00 (um bilhão, trezentos e quatorze milhões, seiscentos e oito mil, quatrocentos e dez reais), o investimento aplicado na educação pública municipal até o mês de novembro foi de R\$29.237.255,07, representando 2,22% do PIB.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação
Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME

Considerações Finais

Considerando a falta de informações oficiais atualizadas referente às metas aqui tratadas, causada principalmente pela pandemia do COVID-19, a maioria dos indicadores foi avaliada considerando os dados referentes a 2019. Quando possível, foram utilizados dados do municipais mais utilizados.